**Бессоюзное сложное предложение** – это предложение, части которого соединены по смыслу и с помощью интонации.

**Части бессоюзного сложного предложения** находятся между собой в различных смысловых отношениях, что отражается в постановке знаков препинания на письме, а в устной речи – на интонации.

**Знаки препинания в бессоюзном предложении**

**1.Запятая и точка с запятой.**

1). **Запятая ставится**, если между двумя частями предложения интонация перечисления: *Громоздились тучи, сверкали молнии, шёл дождь.*

2). **Точка с запятой ставится**, если одно из простых предложений в составе бессоюзного сложного предложения осложнено, то есть в нем уже есть другие знаки препинания (очп, причастный или деепричастный обороты, обращение, вводные слова, сравнительный оборот).

*Берёзы, тополя, черёмуха распускали свои клейкие и пахучие листья; липы надували лопавшиеся почки*

**2. Двоеточие ставится:**

1.Если второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом. Между частями можно вставить союзы **так как, потому что.**

*Любите книгу: (=потому что) она поможет разобраться в путанице жизни.*

*==*

*Любите книгу, потому что она поможет разобраться в путанице в жизни.*

2.Второе предложение поясняет первое. Между частями можно вставить **союз а именно.**

*Картина переменилась: (=а именно) снег стаял, влажная земля дымилась, пробивалась трава.*

*==*

*Картина переменилась, а именно, снег стаял, влажная земля дымилась, пробивалась трава.*

3.Если второе предложение дополняет слово или словосочетание первого (такие бессоюзные сложные предложения синонимичны СПП с придаточными изъяснительными). Между частями можно вставить **союз что.**

4.Если между простыми частями сложного бессоюзного предложения можно поставить слова: и **увидел, и услышал, и т.д.**

*Вдруг чувствую:(=что) кто-то тянет меня в сторону.*

5.второе предложение выражает прямой вопрос:

*Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела?*

**3.Тире ставится:**

1.Если содержание второго предложения противопоставлено содержанию первого(по смыслу между частями можно вставить подчинительный союзы **а, но:** *Саша глуп – (=а) Петя умён.*

2.Первое предложение указывает на время или условие того, о чем говорится во втором предложении (по смыслу перед первым предложением можно поставить союзы **когда, если**): *(Когда) Лес рубят – щепки летят.*

3.Если второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении. *Солнце дымное встаёт – (=поэтому) будет день горячий.*

4.Если второе предложение является обозначением неожиданного результата или быстрой смены событий. *Проснулся – его уже не было. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.*

5.Если второе предложение указывает на сравнение. *Молвит слово –(=будто) соловей поёт.*

6.Если второе предложение является присоединительным*. У страха глаза велики — так считает отец.* Он пришёл довольно рано — это случилось впервые.

**Практика. Пунктуация в БСП.**

**1Расставьте знаки препинания:**

1. Чичиков посмотрел рукав новешенького фрака был весь испорчен.

2. Бревно на избах было темно и старо многие крыши сквозили как решето.

3. Герой сел в экипаж бричка выехала из ворот гостиницы.

4. Кучеру Селифану отдано было приказание поутру заложить лошадей в бричку Петрушке было приказано оставаться дома...

5. Это называл он потерпеть на службе за правду.

6. Сыр выпал с ним была плутовка такова.

7.Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

8.Меньше знаешь крепче спишь.

9.Пашню пашут руками не машут.

10.Я бы в лётчики пошёл пусть меня научат.

11.Молвит слово соловей поёт.

12.Тёмный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада и чудеса световые.

13.Пополз я по густой траве вдоль по оврагу смотрю лес кончился несколько казаков выезжают из него на поляну.

14. Печален я со мною друга нет.

15.Одно было несомненно назад он не вернётся.

16. Одного только я не понимаю как она могла тебя укусить?

17.Берёзы, тополя, черёмуха распускали свои клейкие и пахучие листья липы надували лопавшиеся почки.

18.Метель не утихала небо не прояснялось.